Colegio Santa Rita

PDC

Plan Digital de Centro

Comunidad de Madrid

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
   - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
   - 2.1 Evaluación Inicial
   - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
   - A. Liderazgo
   - B. Comunicación e interconexiones
   - C. Infraestructura y equipos
   - D.Desarrollo profesional.
   - E. Pedagogía: apoyo y recursos
   - F.Implementación en el aula
   - G.Evaluación
   - H. Competencia del alumno
   - MF. Módulos familias
   - MD. Módulos difusión y comunicación.
   - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

CENTRO		
Nombre	**CPR Santa Rita.**	
Código	**28014533**	
Web	**https://colegiosantarita.es/**	
Equipo #CódigoEscuela4.0		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Luis Miguel Redondo Gómez** **Vanesa Galán (directora de Secundaria)**	**direccion@colegiosantarita.es** **direccion.eso@colegiosantarita.es**
Coordinador TIC	**Jorge Santiago Martín**	**jsantiagomartin@colegiosantarita.es**
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Sandra Rodríguez Martínez	**compdigedu.cc.santarita.madrid@educa.madrid.org**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Hace 9 años iniciamos un Plan de Digitalización con la adquisición de 60 dispositivos Chromebook para impartir diferentes contenidos y utilizar el entorno google como herramienta de trabajo dentro del aula. No obstante, la licencia de los mismos caduca en mayo del 2023.El claustro recibió formación para poder sacar partido a todo lo que ofrecían los chromebook y consiguieron la certificación de google for Education un total de 40 profesores.

Toda la comunicación entre el claustro se hace a través de las diferentes aplicaciones de google así como la comunicación con las familias y alumnos pues todos tienen su cuenta institucional.

1.2 Justificación del plan

Actualmente, seguimos el PDC uniéndonos al propuesto por la Consejería de Educación para potenciar y ampliar recursos mejorando así la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeos.

La normativa que sigue dicho plan es la establecida en los siguientes textos legales:
- **LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre)**
- **Resolución 10 de septiembre de 2021**
- **Resolución 24 mayo 2022: MRCDD**

Nuestro objetivo es fomentar el uso de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma Microsoft Office 365 y su herramienta Teams y Google así como crear y utilizar espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro.

A. Liderazgo

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

OBJETIVOS:
Responsable #escuela4.0
Nombrar al responsable # **escuela4.0** del Centro.
Comisión # escuela4.0
Nombrar a la comisión #**escuela4.0** del Centro.
Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.
Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

A1. Figuras de liderazgo del centro.

OBJETIVOS: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

A2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula
OBJETIVO: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
A3. Herramientas de comunicación con el claustro.
OBJETIVO: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.
Infraestructuras y equipos
C. Mantenimiento de dispositivos digitales.
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).
OBJETIVO: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)
C1. Conectividad del Centro.
C1.2 Red Wifi **OBJETIVO:** Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.
C.3. Equipamiento digital para alumnado.
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.
OBJETIVO: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.
OBJETIVO: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado
D. Desarrollo profesional
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales
D.1 Planes de formación de centros.
OBJETIVO: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
D.2 Competencia digital del profesorado.
OBJETIVO: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.
E. Pedagogía: apoyos y recursos
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.
OBJETIVO: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.
OBJETIVO: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.
F. Pedagogía: implementación en el aula
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.
OBJETIVO: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).
OBJETIVO: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.
G. Evaluación
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología
H. Competencias digital del alumnado
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.
OBJETIVO: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.
OBJETIVO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.
OBJETIVO: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes…).
MF: Familias e interacción con el Centro
MF.1 Comunicación con las familias
OBJETIVO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
MD. Web y redes sociales

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Infraestructuras y equipos

No disponemos de equipamiento digital docente individual.

Colaboración e interconexión

No participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.

Liderazgo

La coordinadora de **escuela4.0** debe familiarizarse con el cargo y sus funciones para poder influir en el resto de la comunidad educativa.

Pedagogía apoyos y recursos

No se utilizan suficientemente las aulas virtuales.
No se realiza, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.

Pedagogía implementación en el aula

No se utilizan todos los recursos digitales disponibles para el aprendizaje del alumnado.

Prácticas de evaluación

Desconocimiento de las herramientas digitales para la evaluación.

Competencia digital del alumnado

Desconocimiento de las estrategias de seguridad en Internet.

Desarrollo profesional continuo

Dificultades para recibir formación (tiempo, voluntad…).
No se percibe que haya cultura de compartir materiales y experiencias.

Fortalezas

Infraestructuras y equipos

Disponemos de buena conectividad por cable.
Disponemos de buena conectividad wifi
Disponemos de equipamiento digital para el alumnado

Colaboración e interconexión

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
El Claustro favorece los cambios del Centro.
La plantilla del Centro es estable.
Hay coherencia entre los objetivos del ED y del Claustro.
Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por Educamos.

Liderazgo

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
El tamaño del Claustro favorece la coordinación y el aprendizaje cooperativo.
La plantilla del Centro es estable.

Pedagogía apoyos y recursos

Uso de Raíces en la gestión del Centro.

Pedagogía implementación en el aula

Se implementa el uso de nuevas tecnologías en el aula.
Se incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.

Prácticas de evaluación

Uso de herramientas digitales para la evaluación.

Competencia digital del alumnado

Conocimiento y uso de los motores de búsqueda.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Existe, dentro del horario escolar, un tiempo de uso del aula de informática.
Desarrollo profesional contínuo
Algunos docentes son competentes y formados en digitalización. Los docentes tienen interés y disponibilidad para recibir formación.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas
Infraestructuras y equipos
Algunas herramientas digitales llevan un coste asociado lo que limita su posibilidad de utilización en el aula.
Colaboración e interconexión
Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados.
Liderazgo
No se dispone de una estrategia digital.
Pedagogía apoyos y recursos
Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales
Pedagogía implementación en el aula
Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación, de los usos de las nuevas tecnologías en el centro.
Prácticas de evaluación
Insuficiencia de dispositivos para la evaluación. Falta de diversidad de herramientas para evaluar.
Competencia digital del alumnado
Falta de competencia digital en las familias. Existencia de brecha digital en el centro.
Desarrollo profesional contínuo
Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.
Oportunidades
Infraestructuras y equipos
Existe deseo de participar en programas que aporten dotación para el Centro.
Colaboración e interconexión
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.
Liderazgo
Implementar el Programa #**escuela4.0**
Pedagogía apoyos y recursos
Posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.
Pedagogía implementación en el aula
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías. Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida
Prácticas de evaluación
Poder dar feedback al alumno. Permite favorecer el proceso de reflexión sobre el proceso de aprendizaje. Favorece la adaptación a las nuevas necesidades del alumnado y a sus inquietudes
Competencia digital del alumnado
Los alumnos aprenden a crear contenido online y actuar de forma segura cuando están online. Se construyen alumnos competentes digitalmente. Conocen cuándo y cómo emplear la tecnología.
Desarrollo profesional contínuo

Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu.
Formación asíncrona y online.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Priorizaremos el apartado **A** de **"Liderazgo"** en que se llevarán a cabo las actuaciones para nombrar al responsable **escuela4.0** del centro, constituir la comisión y empezar a coordinarse para el desarrollo de las actuaciones y estrategias prioritarias a seguir a principio de curso.
Otro apartado muy relevante es el **D. "Desarrollo profesional"**, en el que se programará un curso de formación cuyas líneas prioritarias sean las Metodologías Activas y los REAs.

Respecto al apartado (**E4) sobre protección de seguridad y privacidad,** se priorizará la formación en protección de datos que derive en la actualización del protocolo de seguridad y protección de datos del centro. Aparte de la formación general recibida por todos los centros, se tendrá una sesión de dos horas para abordar la Compliance en protección de datos de nuestro centro.

En el apartado **E.** de **"Pedagogía: apoyos y recursos"**, se priorizará la implementación del entorno de Microsoft 365.

Respecto a **F "Pedagogía e implementación en el aula"** en el apartado **F1** sobre **uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza y aprendizaje** pretendemos que la formación del profesorado le haga ser consciente de la relevancia de que el alumnado del Centro comience a elaborar materiales digitales con mayor regularidad, y que esta opción se tenga en cuenta en las programaciones de aula.

En el módulo **MD**. de **"difusión y comunicación",** respecto a la web del centro (MD1) se realizará una sesión de formación de dos horas sobre la misma.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #escuela4.0 del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable # escuela4.0 del centro.	
Responsable: Dirección del Centro	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Completa lectura de la documentación	Valoración: Positiva
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.	
Responsable: Dirección del Centro	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Evaluación del profesorado del centro para realizar la función.	Valoración: Positiva
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.	
Responsable: Dirección del Centro	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Reunión con el profesor seleccionado.	Valoración: Positiva
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.	
Responsable: Dirección del Centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Conocimiento de todo el claustro del profesor seleccionado.	Valoración: Positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: No hay proyecto de digitalización iniciado.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Continuar desarrollando el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.	
Responsable: Coordinador TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: El protocolo está siendo efectivo.	Valoración: Positiva
Actuación 2: Informar al claustro del protocolo TIC	
Responsable: Dirección del centro y Coordinador TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Los profesores son conocedores del protocolo.	Valoración: Positiva

C1. Conectividad del Centro.

C1.2 Red Wifi

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.	
Responsable: Dirección del centro y Coordinador TIC	Temporalización: A lo largo del curso

Indicador de logro: Revisión realizada por la empresa de mantenimiento.		Valoración: Positiva
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales …		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Dirección del centro, Coordinador TIC, coordinadores de etapa.		Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización de reuniones y encuestas para conocer las necesidades de las distintas aulas.		Valoración: Porcentaje de reuniones
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC y empresa encargada mantenimiento	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: utilización de los tutoriales por parte del profesorado del centro.		Valoración: Positiva
C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).		
Responsable: Equipo directivo, coordinador TIC y Responsable escuela4.0	Recursos: encuestas digitales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización del estudio		Valoración: Positiva
Actuación 2: Solicitud de presupuesto (Centros concertados).		
Responsable: Equipo directivo		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: solicitudes realizadas a distintas empresas		Valoración: Positiva
Actuación 3: Adquisición de dispositivos por parte de las familias y puesta en marcha.		

Responsable: Dirección del Centro y familias	Recursos: ordenadores	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: adquisición del material		Valoración: positiva
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Empresa encargada gestión recursos informáticos	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización de los tutoriales		Valoración: positiva
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos…)		
Actuación 1: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable: Dirección del Centro y Responsable escuela4.0.	Recursos: internet, RRSS, centros de investigación.	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: encuentro de experiencias y diseños lowcost para la adaptación de espacios.		Valoración: positiva

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales**.**	
D.1 Planes de formación de centros.	
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas**.**	
Actuación 1: Valorar en Comisión escuela4.0 las distintas opciones de formación para el Centro.	
Responsable: Equipo directivo y Responsable escuela4.0	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro : realización de la valoración	Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC y Responsable escuela4.0	Recursos: tutoriales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: desarrollo programa formativo		Valoración: positiva
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC y Responsable escuela4.0	Recursos: tutoriales, TICs	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: actividades realizadas		Valoración: Positivo

D.2 Competencia digital del profesorado.

OBJETIVO específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable: Dirección del Centro, Coordinador TIC, Responsable escuela4.0 y profesores.	Recursos: encuestas, entrevistas personales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: encuestas realizadas y entrevista personales realizadas		Valoración: positiva
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Dirección del Centro, Responsable escuela4.0, profesores y Coordinador TIC.		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: recopilación de datos realizada.		Valoración: positiva
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Dirección del Centro, Responsable escuela4.0 y Coordinador TIC		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización del análisis de datos y creación del módulo de resolución de problemas.		Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable escuela4.0 y formadores	Recursos: curso de formación, tutoriales	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: inclusión de la actividad en el módulo de formación.		Valoración: positiva
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
OBJETIVO específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias…) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC, Coordinador escuela4.0 y profesores	Recursos: encuestas	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: encuestas realizadas		Valoración: 0-25% muy bajo, 25-50% bajo, 50-75% bien y 75-100% muy bien
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable escuela4.0, Comisión Imágen, Coordinador TIC y profesores.	Recursos: metodologías activas	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: selección de metodologías.		Valoración: positiva
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable escuela4.0 y formadores.	Recursos: tutoriales, infografías, prácticas.	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: creación del módulo formativo.		Valoración: positiva
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: Dirección del centro y Responsable escuela4.0.	Recursos: PDC	Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: inclusión del módulo formativo en el PDC.		Valoración: Positiva
Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable escuela4.0 y profesores.	Recursos: programaciones didácticas y metodologías activas.	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: inclusión de la metodología activa seleccionada en las programaciones didácticas.		Valoración: positiva
D.4. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.		
OBJETIVO específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Reservar un espacio en las reuniones de Departamento para compartir voluntariamente recursos digitales que pueden emplearse en las distintas asignaturas.		
Responsable: Profesores y Coordinadores Departamento	Recursos: humanos y materiales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización de las reuniones de intercambio de información		Valoración: positiva
Actuación 2: Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas.		
Responsable: Responsable escuela4.0	Recursos: pizarra colaborativa	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación de la pizarra colaborativa.		Valoración: positiva
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
OBJETIVO específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable: Dirección del centro y responsable escuela4.0	Recursos: cuestionario	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización del cuestionario.		Valoración: positiva
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros		

Responsable: Responsable escuela4.0	Recursos: informe de valoración y análisis	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: informe realizado de análisis		Valoración: positiva
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: profesores, coordinadores de etapa y responsables de departamento.	Recursos: informe de propuesta	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización del informe de propuestas por departamento y ciclo.		Valoración: positiva.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataforma virtual	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización de la sesión de recordatorio		Valoración: positiva
Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana).		
Responsable: Dirección del centro	Recursos: digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: información realizada al claustro		Valoración: positiva

E.2 Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.	
Responsable: Dirección del centro y Responsable Escuela 4.0	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: programas encontradas e investigación realizada	Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Actuación 2: Valoración de los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro		
Responsable: Dirección del centro y Responsable Escuela 4.0	Recursos: materiales presentación	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: reuniones realizadas para la valoración de dichos proyectos.		Valoración: positiva
Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		
Responsable: Dirección del centro	Recursos: teléfono, correo electrónico.	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: solicitud de asesoramiento a la Administración		Valoración: positiva
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc		
Responsable: Dirección del centro, Responsable Escuela 4.0	Recursos: materiales de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: inclusión del módulo formativo en las 20 horas de formación del centro.		Valoración: positiva
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable: Profesores, Responsable Escuela 4.0	Recursos: REAs disponibles	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: publicación de REAs que se pueden emplear por los docentes a través de un documento o publicación interna.		Valoración: Positiva
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.		
Responsable: Dirección del centro y Coordinador TIC.		Temporalización: a lo largo del año

Indicador de logro: realización de la evaluación		Valoración: positiva
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: infografía o píldoras informativas	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización de la infografía o de las píldoras informativas		Valoración: positiva
Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: materiales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización de la difusión a través de la página web		Valoración
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: tutoriales, presentaciones, infografías	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: realización de la formación del claustro		Valoración: positiva
Actuación 2: Difusión del protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: tutoriales, presentaciones, infografías	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación del protocolo de actuación		Valoración: positiva

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.		
Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.		
Responsable: Profesores, Departamentos y Responsable Escuela 4.0	Recursos: humanos y materiales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: inclusión en programaciones didácticas		Valoración: positiva
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity, editor de video …)		
Responsable: Profesores y Departamentos.	Recursos: humanos y materiales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: inclusión en programaciones didácticas		Valoración: positiva
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado entre las que se encuentren entre otras actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable: Profesores, Departamentos y Responsable Escuela 4.0	Recursos: humanos y materiales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: inclusión en programaciones didácticas.		Valoración: positiva
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Seguir desarrollando las actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias e incluir herramientas digitales para su realización.		
Responsable: Profesores, Departamentos, Comisión Cooperativo y Responsable Escuela 4.0	Recursos: guía cooperativo	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización del plan de generalización		Valoración: positiva
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable Escuela 4.0, Responsable Aula TEA, Departamento Orientación.	Recursos: materiales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: documento de definición de las herramientas, acta de reuniones realizadas para su definición.		Valoración: positiva
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE,		
Responsable: profesores	Recursos: digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: uso de las TIC en las adaptaciones		Valoración: positiva
Actuación 3: Seguir difundiendo el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Tik-Tok, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)		
Responsable: profesores	Recursos: digitales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: empleo de pictogramas en el centro educativo, publicaciones de representación de contenidos.		Valoración: positiva
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: digitales y humanos	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: Inclusión en la PGA de las herramientas TIC		Valoración: positiva

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Nivel 4.		
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realizar algún curso o sesión formativas a algunos docentes acerca del uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...)		
Responsable: profesores	Recursos: digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización del curso		Valoración: positiva
Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales asociadas a la nueva legislación.		
Responsable: profesores	Recursos: humanos	Temporalización: primera evaluación
Indicador de logro: realización de una reunión informativa a las familias acerca de la nueva evaluación		Valoración: positiva
Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: profesores	Recursos: humanos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: explicación realizada a los alumnos		Valoración: positiva
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.		
Responsable: profesores	Recursos: humanos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: explicación realizada		Valoración: positiva
Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Responsable: profesores	Recursos: humanos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: realización de exposiciones		Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula		
Responsable: Dirección del centro y Responsable Escuela 4.0	Recursos: humanos y digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: informe realizado y presentado a los profesores		Valoración: positiva
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: Dirección del centro, Departamento de Orientación, profesores y Responsable Escuela 4.0	Recursos: digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: informe de selección de medios tecnológicos		Valoración: positiva
Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: profesores	Recursos: digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: actividades realizadas de difusión como jornada de puertas abiertas, publicaciones.		Valoración: positiva

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying…)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad) e introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Equipo Directivo, Responsable Escuela 4.0, Orientación, Coordinador TIC y profesores	Recursos: materiales digitales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: informe con el procedimiento seguido y la actuación correspondiente		Valoración: positiva
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos, haciendo especial hincapié en el cyberbullying.		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable CompDigEdu, Orientación y profesores	Recursos: materiales digitales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: creación de un esquema/diagrama de los riesgos principales		Valoración: positiva
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Coordinador TIC, profesores, Responsable Escuela 4.0	Recursos: materiales y digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación del repositorio		Valoración: positiva
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Dirección del centro, profesores, Responsable Escuela 4.0	Recursos: PEC	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación del protocolo de comunicación digital entre profesores y alumnos		Valoración: positiva
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual…)		
Responsable: Responsable Escuela 4.0 y Coordinador TIC	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del año

Indicador de logro: creación de un tutorial		Valoración: positiva
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes…).		
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles		
Responsable: Dirección del centro, Coordinador TIC, Responsable Escuela 4.0 y profesores	Recursos: materiales, tutoriales, infografías, proyectos	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación del repositorio		Valoración: positiva
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: profesores	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación de tutoriales o explicaciones en el aula sobre el manejo de las herramientas para los alumnos		Valoración: positiva
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: profesores	Recursos: materiales digitales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: actividades realizadas por los alumnos		Valoración: positiva

MF. MÓDULO FAMILIAS

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Realización de sesión informativa a las familias para comunicar el PDC y el desarrollo del mismo a lo largo del curso escolar.		
Responsable: Dirección del centro	Recursos: humanos y materiales	Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: realización de la reunión		Valoración: positiva
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Realizar una encuesta al alumnado para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.		
Responsable: Dirección del centro		Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Designación del responsable		Valoración: positiva
Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta		
Responsable: Dirección del centro, Responsable encuesta digital, Responsable Escuela 4.0 y profesores		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: realización de actuaciones de motivación		Valoración: positiva
Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: Responsable cuestionario	Recursos: cuestionario	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: cuestionario realizado		Valoración: positiva
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web.		
Responsable: Dirección del centro, Administración y profesores		Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: envío de los cuestionarios		Valoración: porcentaje de cuestionarios enviados 0-25% bajo, 25-50% normal, 50-75% bien y 75-100% Muy bien
Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable Escuela 4.0 y Responsable encuesta	Recursos: encuesta	Temporalización: segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: análisis de la encuesta realizada.		Valoración: positiva

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable: Responsable encuesta, Responsable Escuela 4.0 y Dirección del centro.	Recursos: encuesta	Temporalización: segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: conclusiones realizadas		Valoración: positiva
Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable: Dirección del centro, Responsable encuesta, Responsable Escuela 4.0, profesores.		Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: propuesta de acciones para la mejora		Valoración: positiva
MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC		
Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.		
Responsable: Dirección del centro, AMPA, Comisión Imagen	Recursos: página web, RRSS	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: Número de publicaciones realizadas para reforzar el papel del AMPA		Valoración: positiva
Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable: Dirección del centro y AMPA		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: Número de encuentros realizados		Valoración: porcentajes de encuentros
Actuación 3: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: Dirección del centro, AMPA, profesores, Responsable Escuela 4.0 y Responsable TIC.		Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: número de participaciones del AMPA realizadas con relación a la implantación del PDC.		Valoración: porcentaje de participaciones.
Actuación 4: Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable: Dirección del centro, AMPA,	Recursos: página web, RRSS	Temporalización: a lo largo del año

Responsable Escuela 4.0		
Indicador de logro: publicaciones realizadas vía RRSS, Web, correo electrónico		Valoración: positiva
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten una formación básica.		
Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable: Dirección del centro y profesores.	Recursos: encuesta	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: identificación de las familias		Valoración: positiva

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.		
Actuación 1: Continuar la difusión y actualización de la web del centro.		
Responsable: Dirección del centro y Comisión Imagen, Coordinador TIC.	Recursos: página web del centro, RRSS del centro	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación de dicha comisión		Valoración: positiva
Actuación 2: Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.		
Responsable: Dirección del centro y Coordinador TIC	Recursos: página web	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: creación de un protocolo de inclusión		Valoración: positiva
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		

Responsable: Coordinador TIC, Dirección del centro y Comisión de Imagen.	Recursos: página web	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: actualizaciones realizadas a lo largo del año y publicaciones realizadas a lo largo del curso escolar.		Valoración: positiva
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Actuación 1: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.		
Responsable: Dirección del centro, Coordinador TIC, Comisión Imagen y Responsable Escuela 4.0	Recursos: redes sociales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: nuevos canales de RRSS, retweets realizados, foros en los que se ha participado.		Valoración: porcentaje
Actuación 2: Publicar novedades con regularidad		
Responsable: Comisión Imagen y profesores.	Recursos: redes sociales.	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: número de publicaciones realizadas a la semana.		Valoración: Positiva
Actuación 3: Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming.		
Responsable: Dirección del centro, Comisión Imagen y Responsable Escuela 4.0.	Recursos: Mediateca	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: Información a los profesores del centro de las posibilidades de la mediateca.		Valoración: positiva
Actuación 4: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable: Comisión Imagen	Recursos: redes sociales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: Número de hashtags creados		Valoración: positiva
Actuación 5: Programar lives en instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en stories.		

Responsable: Comisión imagen	Recursos: Instagram	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: número de lives realizados en instagram		Valoración: positiva
Actuación 6: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable: Dirección del centro, Coordinador TIC, Comisión Imagen, Responsable Escuela 4.0	Recursos: redes sociales	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: incremento de seguidores desde el mes de septiembre al mes de junio		Valoración: porcentajes de incremento
Actuación 7: Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable: Dirección del centro, Comisión Imagen y profesores.	Recursos: charlas, reuniones claustro	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: número de profesores que participan en la acción.		Valoración: positiva
Actuación 8: Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.		
Responsable: Dirección del centro, Comisión Imagen y profesores.	Recursos: proyectos realizados por el colegio.	Temporalización: a lo largo del año
Indicador de logro: publicaciones realizadas.		Valoración: número de publicaciones realizadas.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3).

El Colegio Santa Rita se encuentra en un **estado inicial** en lo referente a la implantación sistemática de la robótica y el pensamiento computacional, si bien cuenta con una **larga trayectoria en el uso de tecnologías digitales** para la gestión, la comunicación y el trabajo en el aula (Chromebook, plataformas de gestión, uso de Google Workspace y Microsoft 365).
De acuerdo con la ficha de diagnóstico del Programa Código Escuela 4.0_Madrid, se considera la siguiente situación por etapas:

- **Educación Infantil: Estado 0**
  - No existe todavía una secuenciación de centro para la robótica o el pensamiento computacional.
  - Se realizan actividades de iniciación a la lógica, orientación espacial y secuencias (“desconectadas”) en algunas aulas, pero sin un marco común y sin recursos específicos de robótica.
- **Educación Primaria: Estado 1**
  - El profesorado utiliza con cierta regularidad recursos digitales (aula de informática, dispositivos del centro, plataformas educativas).
  - Se han realizado actividades puntuales de programación por bloques mediante recursos como Scratch, code.org o aplicaciones similares, sobre todo en 5.º y 6.º de Primaria, pero **no existe aún un plan de centro** que garantice la progresión de contenidos de programación y robótica en todos los niveles.
- **Educación Secundaria Obligatoria: Estado 1**
  - En la materia de **Tecnología y Digitalización** y en algunos proyectos interdisciplinares se trabaja de forma inicial la programación por bloques y el pensamiento computacional.
  - Todavía no se han incorporado de forma estable **proyectos de robótica** en todos los niveles de ESO, ni existe una programación

vertical que conecte lo que se hace en Primaria y en Secundaria.

En conjunto, el centro parte de un **buen nivel de madurez digital general**, pero de un **nivel inicial en el desarrollo estructurado de robótica y programación**, lo que hace especialmente pertinente la incorporación al Programa Código Escuela 4.0_Madrid.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En el momento de elaboración de este documento, los recursos tecnológicos del centro se orientan principalmente al uso general de las TIC, y **no se dispone aún de una dotación específica de robótica educativa, aunque este último curso hemos ido dotando de mayor cantidad de materiales destinados a robótica**. Los recursos disponibles son:

- **Dispositivos digitales de aula**
  - Carros de portátiles / Chromebook compartidos por ciclos.
  - Ordenadores de sobremesa en el aula de informática.
  - Pizarras digitales o proyectores en la mayoría de aulas.
  - Tabletas en algunos grupos, principalmente en Primaria y ESO.
- **Software y plataformas**
  - Entornos virtuales de aprendizaje (Microsoft Teams, Google Classroom, Aula Virtual).
  - Plataformas de recursos digitales (Mediateca de EducaMadrid, recursos editoriales, etc.).
  - Recursos de programación por bloques en línea (Scratch, code.org, AppInventor…) utilizados de forma puntual en algunos niveles de Primaria y ESO.
- **Recursos específicos de robótica educativa**
  - Actualmente **no hay un parque estable de kits de robótica** (robots de suelo, placas programables, kits de montaje, etc.), aunque cada vez disponemos de más material.

Esta situación refuerza la necesidad de que el Programa Código Escuela 4.0_Madrid aporte la dotación específica y ayude al centro a organizar y optimizar el uso de estos futuros materiales.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

En el momento de redacción del presente Plan Digital de Centro, el colegio **aún no ha recibido la dotación específica asociada al Programa Código Escuela 4.0_Madrid**.
Cuando la dotación se haga efectiva, se completará este apartado especificando:

- Tipo de recurso recibido (robots de suelo, placas programables, kits de robótica por montaje, impresoras 3D, etc.).
- Cantidad de cada recurso.
- Etapa o nivel educativo al que se dirige prioritariamente.
- Ubicación (aula de referencia, laboratorio de tecnología, aula de informática, etc.).

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Directivo, Responsable Escuela 4.0_Madrid, Coordinador TIC, Coordinadores de etapa.	Recursos: Convocatoria de Claustro, CCP, reuniones por ciclos/tramos, documentación del Programa CE4.0, ficha de diagnóstico del centro.	Temporalización: Primer trimestre del curso 2025/2026.

Indicador de logro: o Acta de claustro y CCP donde conste la selección de: ▪ Niveles piloto (por ejemplo: 5.º y 6.º de Primaria, 1.º ESO). ▪ Áreas implicadas (Matemáticas, Ciencias, Tecnología, Tutoría/Proyecto interdisciplinar).	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):	

Actuación 2: Constituir y formalizar el equipo motor de robótica y pensamiento computacional.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Actas de constitución de la Comisión Escuela 4.0, correo institucional, documentos de funciones.	Temporalización: Primer trimestre del curso 2025/2026.
Indicador de logro: o Existencia de un equipo motor definido (Responsable Escuela 4.0, Coordinador TIC, docentes de Infantil, Primaria y ESO, representante de Aula TEA).		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Actuación 3: Diseñar un calendario de implantación gradual del Programa CE4.0 en el centro.		
Responsable: Equipo Directivo y Responsable Escuela 4.0.	Recursos: Programaciones de aula, DOT de centro, calendario escolar, previsión de formación, disponibilidad de recursos.	Temporalización: Primer trimestre del curso 2025/2026.

Indicador de logro	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
o Documento interno donde se recoja qué se hará en 24/25 y qué se extenderá en 25/26 (cursos, áreas, proyectos).	

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular …, secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.

Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Elaboración de una propuesta de programación de aula en el área o áreas curriculares seleccionadas (por ejemplo, Matemáticas y Ciencias en 5.º/6.º de Primaria, Tecnología en 1.º ESO).

Responsable: Departamentos y equipos de ciclo implicados, con el apoyo del Responsable Escuela 4.0 y del Mentor de Robótica.	Recursos: Programaciones vigentes, currículos LOMLOE, documentación del Programa CE4.0, ejemplos de secuencias didácticas, materiales del mentor.	Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
o Programación de aula aprobada en los órganos de coordinación, donde aparezcan claramente: ▪ Objetivos y competencias específicas de robótica y pensamiento computacional. ▪ Contenidos, criterios de evaluación e instrumentos vinculados.	

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos y recursos de robótica programados.		
Responsable: Responsable Escuela 4.0, Coordinador TIC y coordinadores de etapa.	Recursos: Sesión de claustro, presentaciones, dossieres digitales, aula virtual del profesorado.	Temporalización: Entre el final del primer trimestre y el inicio del segundo trimestre.
Indicador de logro o Registro de la sesión de formación/información. o Material compartido en el repositorio de centro.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Revisión y ajuste de las programaciones tras la primera implementación.		
Responsable: Equipos docentes implicados, Responsable Escuela 4.0, Departamento de Orientación.	Recursos: Actas de evaluación, cuestionarios al alumnado, autoevaluación del profesorado.	Temporalización: Tercer trimestre del curso.
Indicador de logro: o Documento de revisión donde se recojan ajustes para el curso 2026/2027.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionar un sistema de registro y definir un espacio adecuado para su almacenamiento y uso.		
Objetivo específico: Disponer de un sistema claro y actualizado de inventario y préstamo de los recursos de robótica.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Responsable Escuela 4.0 y Coordinador TIC, con el visto bueno del Equipo Directivo.	Recursos: Raíces u otra herramienta de gestión, hojas de cálculo en la nube, plantillas de inventario, apoyo de la secretaría del centro.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro ○ Inventario de recursos de robótica actualizado y accesible al profesorado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección y acondicionamiento del espacio físico para el almacenamiento de la dotación de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo y Responsable Escuela 4.0.	• Recursos: Aula de tecnología o laboratorio, armarios específicos, señalética, normas de uso.	Temporalización: Primer o segundo trimestre del curso
Indicador de logro: ○ Espacio identificado y señalizado; recursos guardados, organizados y accesibles.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Diseño de un sistema de préstamo y normas de uso.		
Responsable: Responsable Escuela 4.0 y Equipo Directivo.	Recursos: Formularios de préstamo (digitales), documento de normas de uso, tablón físico y virtual.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: o Documento de normas y registro de préstamos en funcionamiento.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales, la programación y la robótica en el aula, e iniciar la elaboración de recursos educativos digitales propios.		
Objetivo específico: Desarrollar un plan de formación en pensamiento computacional y robótica vinculado a la práctica real en el aula.		
Actuación 1: Formación inicial del profesorado a través del mentor/a de robótica y/o de un proyecto formativo con el CTIF/ISMIE.		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable Escuela 4.0 y Mentor de Robótica.	Recursos: Sesiones presenciales y/o online, materiales del programa, plataforma de videoconferencia, aula virtual.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: o Número de docentes participantes. o Valoración positiva de la formación en cuestionarios de satisfacción.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Sesiones de acompañamiento en el aula ("co-teaching") y apoyo en la puesta en marcha de las actividades de robótica.		
Responsable: Mentor de Robótica, Responsable Escuela 4.0, docentes de los grupos piloto.	Recursos: Horarios coordinados, co-docencia, planificación conjunta de sesiones, materiales de robótica.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro o Número de sesiones de acompañamiento realizadas. o Percepción del profesorado de mayor seguridad en el uso del material.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Creación y compartición de recursos educativos digitales vinculados a la robótica.		
Responsable: Profesorado participante, Coordinador TIC y Responsable Escuela 4.0.	Recursos: Repositorio interno (Drive, OneDrive, Mediateca de EducaMadrid), plantillas de secuencias didácticas, rúbricas, vídeos explicativos.	Temporalización: A lo largo de los cursos 2025/2026 y 2026/2027
Indicador de logro o Número de recursos creados y compartidos. o Evidencias de uso en el aula.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Objetivo estratégico: **Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y la robótica de forma práctica** a través de proyectos de centro.		
Objetivo específico: Realizar al menos un proyecto de robótica por nivel o ciclo en los cursos implicados.		
Actuación 1: Diseño y desarrollo del proyecto de centro		
Responsable: Equipos de nivel/ciclo implicados, Responsable Escuela 4.0 y Departamento de Orientación.	Recursos: Kits de robótica, ordenadores, aula de informática, aula de tecnología, rúbricas, plantillas de proyectos.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: o Realización del proyecto en los grupos piloto. o Exposición final del trabajo del alumnado (feria interna, jornadas de puertas abiertas, etc.).		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Participación en concursos, jornadas o proyectos de innovación relacionados con la robótica y la tecnología.		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable Escuela 4.0 y profesorado implicado.	Recursos: Convocatorias oficiales de la Comunidad de Madrid, programas de innovación, eventos de robótica escolar.	Temporalización: A partir del curso 2026/2027, según convocatorias

Indicador de logro	Valoración
○ Número de participaciones anuales. ○ Reconocimiento o visibilidad obtenida (certificados, menciones, difusión en web y RRSS).	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: **Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora**, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual del centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 2026/2027.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión final sobre la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.		
Responsable: Responsable Escuela 4.0, Equipo Directivo y Comisión Escuela 4.0.	Recursos: Resultados de las evaluaciones trimestrales, cuestionarios al profesorado y alumnado, informes del mentor de robótica, actas de reuniones.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro ○ Informe de evaluación del Programa CE4.0_Madrid incorporado a la Memoria Anual de Centro.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Equipo directivo, ATD y responsable Escuela 4.0

Temporalización.

A lo largo del curso

Instrumentos

SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

Proceso:

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión Escuela 4.0 del centro
2. Reunión trimestral del equipo Escuela 4.0 y ATD.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al responsable #escuela4.0 del Centro.

Valoración

Se realizan las acciones marcadas en el PDC:

- Nombramiento Coordinador Escuela 4.0
- Valoración de profesores para el puesto
- Constitución de la comisión
- Información al claustro de la creación de la comisión, del coordinador Escuela 4.0, del PDC.

Propuestas de mejora

Hay que desarrollar la infografía acerca del PDC para el plan de acogida de profesores y alumnos.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Propuestas de mejora
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales …
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias…) para diseñar una formación más específica.
Valoración
Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas
Valoración
Propuestas de mejora
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración
Propuestas de mejora

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula colaborativas/cooperativas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles

educativos.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes…).
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar una encuesta al alumnado para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Santa Rita **CÓDIGO DE CENTRO: 28014533**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten una formación básica.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)